

COUNSELLING CASE

2021

한국복지대학교

장애상담심리과 졸업작품발표회

Conceptualization of counseling cases to
strengthen counseling practice skills



일정

시간	진행 순서	담당자
09:00~09:10	개회 및 교수님 소개	사회자
	총장님 격려사	성기창 총장님
	학과장님 인사말	이지중 학과장님
	2학년 축하	장애상담심리과 문혜원
	3학년 답사	장애상담심리과 박대건
09:10~09:40	상담사례 발표	
09:40~10:10	상담사례 발표	
10:10~10:15	복지대 상담 골든벨	장애상담심리과 장혁
10:15~10:45	상담사례 발표	
10:45~11:15	상담사례 발표	
11:15~11:45	상담사례 발표	
11:45~11:50	복지대 상담 골든벨	장애상담심리과 장혁
11:50~12:00	폐회 및 기념 촬영	

학과 소개

장애상담심리과는 생애주기별로 경험할 수 있는 다양한 문제를 해결하고, 내담자의 성장 및 발달에 지원과 도움을 줄 수 있는 전문 상담인력을 양성하는데 그 목표를 두고 있다. 이를 위하여 장애상담과에서는 다음과 같은 교육과정을 마련하고 있다.

첫째, 장애학생들이 자신의 장애를 먼저 수용하고, 자신의 문제를 건강하게 해결할 수 있는 내적인 힘을 갖도록 하기 위해서 내담자경험, 자기분석 등을 통한 자기 수용화 과정을 갖도록 한다.

둘째, 청소년들이 학교나 일상적인 생활 속에서 성장과 발달과정 속에서 겪는 진로, 학습, 학교폭력, 집단 괴롭힘 등의 적응문제에 지원과 도움을 줄 수 있는 심리평가, 집단상담, 심리치료 등의 상담 지식을 철저히 내재화 한다.

셋째, 장애로 인한 적응문제, 진로문제, 경력개발 및 문제해결 등을 지원할 수 있는 상담능력 습득을 위해 현장 중심의 개인상담실습, 집단상담실습, 가족상담실습, 현장적응실습 등의 상담기술을 행동화 하고 현장화 한다.

넷째, 장애인들이 상담현장에서 겪게 되는 적응, 다양한 대인관계, 의사소통의 문제를 해결할 수 있는 인간존중, 윤리, 기본적인 습관교육 등을 통해 인성, 성실성을 습관화 및 무의식화 한다.

■ 자격 취득 후 진로

- 일반학교 및 특수학교 전문상담사
- 국가 및 지방자치단체, 공공기관, 복지관 및 재활센터, Wee센터, 기업체(SK Telecom Service ACE社) 등 전문심리상담사
- 치료센터 및 상담센터 운영
- 「고용노동부 중증장애인 지역맞춤형 취업지원」 시범사업을 통해 동료지원가 진출
- 대학원 진학

■ 주요 교과과정

심리학개론, 상담심리학, 발달심리학, 장애인복지론, 개인심리상담분석, 성격심리학, 상담의이론과실제, 심리측정및평가, 재활개론, 정신건강론, 이상심리학, 사회문제론, 청소년상담의이론과실제, 청소년이해론, 장애인단및평가, 집단상담의이해, 진로상담, 위기상담(비행), 부모교육및상담, 상담실창업및운영실제, 청소년복지론, 학교폭력의이해와실제, 직업평가, 특수아상담, 학습상담, 아동상담, 가족상담, 청소년감성코칭, 상담철학과윤리, 예술치료, 인지행동치료, 프로그램개발과평가, 상담현장실습, 인문치료, 미술치료, 상담사례외캠프스톤디자인, 개인상담실습, 집단상담실습, 가족상담실습, 상담수퍼비전 등

■ 취득 자격

전문상담사(2급), 청소년상담사, 발달재활서비스(재활심리), 예술심리치료사, 직업상담사 등

목차

1. 박대건 “공부를 잘 해서 인정받고 싶어요.” 1
2. 강현이 “가족들과 친구들에게 짐이 되기 싫어요.” 23
3. 김기완 “친구와 소통하며 친해지고 싶습니다.” 34
4. 김민희 “시간에 대한 불안이 심해요.” 44
5. 김한빈 “제가 정말 원하는 게 뭔지 모르겠어요.” 63
6. 문경화 “제가 하는 공부에 확신을 가지고 싶어요.” 76
7. 양선옥 “내가 맡은 일에 정말 잘해내고 싶지만,
 끝낸 후 만족하지를 못하고 자꾸 불안감이 생겨요” 91
8. 오동진 “저는 대학 생활에서 대인관계를 잘하고 싶어요.” 104
9. 이수근 “나의 부족함이 들킬까 두려워요.” 109
10. 이종석 “강의 시간에 자꾸 졸음이 와요” 119
11. 전정아 “상담에 대한 자신감을 키우고 싶어요.” 125
12. 정다희 “학교생활을 잘하고 싶어요.” 137
13. 하현지 “실습 부적응으로 힘들어요” 141
14. 유바울 “친구들이 취업에 성공하면서 소외감이 들어요.” 146
15. 손진영 “불안하고, 무기력해요.” 151