



교재·교구 제작계획서

이름	홍서영 20201118	날짜	2021.11.20
제목 (교구명)	소리로 듣는 우리동네	대상연령	만 3~4세
활동영역	수·조작영역, 이야기 나누기		
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우드락으로 만든 우리동네 교구를 통해 아이들이 우리동네에 대해 적극적으로 이야기 해볼 수 있다. ▪ 동네에 있는 여러 시설들에서는 어떤 소리가 나는지, 어떤 직업이 있는지, 그 시설에서는 어떤 도구가 쓰이는지 알 수 있고, 이야기 나눌 수 있다. 		
누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회관계영역 > 사회에 관심 가지기 > 내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다. ▪ 의사소통영역 > 듣기와 말하기 > 읽기와 쓰기에 관심가지기 ▪ 의사소통영역 > 듣기와 말하기 > 말과 글의 관계에 관심을 가진다. 		
장애 영유아 지원요소	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시각장애 영유아의 청각적 지원 : 시각장애영유아도 들을 수 있는 소리장치를 통해, 기관에서 어떤 소리가 나는지 알 수 있게 지원할 수 있다. 		
활동자료	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 검정색 펠트지(큰 것), 하양색, 분홍색, 하늘색, 주황색, 노랑색, 빨강색, 연두색 접착 펠트지, ▪ 경찰 사진 ▪ 시설물들을 표현할 수 있는 사진(역사 내 카드 태그기, 소방차, 미용실, 병원 등의 사진자료) ▪ 직업을 표현 할 수 있는 사진 칼라인쇄 후 코팅한 사진 자료 ▪ 펠트지로 만들어진 직업 캐릭터 자료 ▪ 음성장치(소리칩) 7개 ▪ 10T 우드락 2개, 하드보드지 2장, ▪ 시설의 색과 맞는 글씨 색을 컬러 인쇄 후 코팅한 자료 		
전체 교구 사진			

<p>제작방법</p>	<ol style="list-style-type: none"> ① 해당 시설물을 대표할 수 있는 사진 자료들을 컬러인쇄, 코팅을 해서 준비합니다. ② 해당 직업군을 대표할 수 있는 사진자료들도 컬러인쇄, 코팅을 해서 준비합니다. ③ 또, 펠트지로 이루어진 직업 캐릭터 자료도 준비합니다. ④ 해당 장소에 갔을 때 필요한 사진자료들을 컬러인쇄, 코팅을 하고, 뒤에 벨크로 까슬이를 부착합니다. ⑤ 해당 장소와 같은 색으로 이루어진 장소들의 이름카드도 준비합니다. ⑥ 우드락을 10*10 사이즈로 21개를 만들고, 그 중 7개는 소리칩이 들어갈 수 있게 장치를 대고 크기를 잰 후에 홈을 팝니다. 소리칩의 배터리를 교체하려면 장치를 빼야하기에 장치를 빼기 좋게 조그만한 홈도 만들어 놓습니다. ⑦ 홈을 만든 우드락 뒤에 하드보드지를 덧대어 붙여서 장치가 빠져나가지 않게 합니다. ⑧ 우드락과 하드보드지를 덧댄 것 위에 기관에 따라 하늘색, 빨강색, 노란색, 주황색, 분홍색, 연두색, 하양색의 접착 펠트지를 붙여 하나로 보이게 만듭니다. 7개 모두 각각 이 과정을 거쳐서 만듭니다. ⑨ 바닥이 될 우드락에 검은색 접착펠트지를 붙입니다. ⑩ 검정색 접착펠트지로 만들어진 바닥에 접착 펠트지로 감싼 우드락을 하드 없는 우드락/ 하드 있는 우드락/ 하드없는 우드락 순으로 배치해 — 모양으로 만들어 가운데에는 소리칩이 위치할 수 있게 합니다. ⑪ 검은색 바닥에 만든 7가지 색의 우드락을 위에 명시한 위치와 순서대로 붙이고, 음성장치를 삽입합니다. ⑫ 음성장치 위에 접착펠트지를 덮어 장치를 가리고, 검은색 접착펠트지를 이용해 원모양으로 만들어 재생버튼 위에 부착합니다. ⑬ 인쇄해둔 시설물에 관련된 사진 자료를 만들어둔 우드락 건물 속 한쪽 벽면에 부착합니다. ⑭ 다른 쪽 벽면엔 직업과 해당 기관에 가면 볼 수 있는 것들, 그리고 기관명을 알아볼 수 있는 카드로 사진자료를 붙일 수 있도록 벨크로 부슬이를 바깥쪽 벽면과 안쪽에 부착해줍니다. ⑮ 건물을 세워놓고, 가운데에 하얀색 접착펠트지를 붙여서 도로와 횡단보도를 만들어줍니다. 
<p>활동방법</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 이야기 나누기 시간에 우리동네를 주제로 이야기를 나눕니다. 2. 우리동네에 어떤 시설물이 있는지, 이 시설은 어떤 역할을 하는지, 여기서 일하는 사람들을 뭐라고 부르는지 이야기를 나누고, 이를 바탕으로 활동할 수 있게 돕습니다. 3. 시설물에 부착된 사진과 내장되어있는 음성장치를 검은 버튼을 통해 유아들이 직접 재생하는 등의 시각자료와 청각자료를 활용해 일반 유아들과 장애 영유아들이 함께 여기에 가면 어떤 도구가 필요한지 알아보고 도구를 부착할 수 있게 합니다. 4. 이 시설에 가면 어떤 사람이 있는지 여기서 일하는 사람들을 뭐라고 부르는지에 대해 다시 한번 이야기 나누고, 시설에 맞는 직업을 유아가 부착할 수 있게 합니다. 5. 시설물과 글씨를 똑같은 색을 사용하여 색에 맞게 부착해볼 수 있게 하며 한글에 익숙해질 수 있게 돕습니다.