


교재·교구 제작계획서

이름	신민아	날짜	2021/ 11/ 23
제목 (교구명)	분리수거 하는 날	대상연령	만 5세
활동영역	신체 표현, 이야기 나누기		
활동목표	올바른 분리수거 방법을 알아본다.		
누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> 자연탐구> 생활 속에서 탐구하기> 일상에서 길이, 무게 등의 모양을 알고 구분한다. 신체운동, 건강> 신체 활동 즐기기> 실내,외 신체활동에 자발적으로 참여한다. 		
장애 영유아 지원요소	<ul style="list-style-type: none"> 시각 장애 영유아를 위하여 다양한 감각 자극을 줄이되, 시각적 정보 입력에 집중할 수 있도록 기회를 제공한다. 노란색, 빨간색, 파란색, 초록색을 이용해 색대비를 높여 강조한다. 저시력 유아를 위해 용판에 글자도 크게 붙였습니다. 던질 때에는 손 위의 손 방법을 활용해 과제를 수행할 수 있도록 도움을 줍니다. 		
활동자료	<ul style="list-style-type: none"> 가위, 커터칼, 글루건, 스테이플러, 스티로폼 볼 20개, 까슬이 20개, 접착 용(파랑, 초록, 빨강, 노랑 각 50dm*50cm), 30cm자, 칼판, 압축 스티로폼 30cm*30cm, 펠트지 핑크 100cm*200cm, 펠트지 파랑 50cm*50cm, 종이박스, 쓰레기 도안 각 5장 		
전체 교구 사진			
제작방법	<p>쓰레기통</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 종이 박스를 준비한다. 2. 박스의 날개 부분을 안으로 넣는다. 3. 펠트지를 종이 박스 높이, 가로, 세로 크기로 자른다. 4. 종이 박스에 핑크색 펠트지로 감싼다, 5. 가운데 칸막이는 압축 스티로폼을 박스 높이, 가로 크기로 자른다. 6., 핑크색 펠트지로 감싼다. 7. '분리수거 하는 날' 글자를 상자 크기에 맞도록 프린트한다.. 8. 펠트지와 종이를 맞대어 스테이플러로 찍는다. 9. 모양대로 잘라서 붙인다. 		

돌림판

1. 하드보드지를 8각으로 2개 자른다.
2. 할핀을 꽂고 2개를 맞댄다.
3. 파란색, 초록색, 노란색, 빨간색 용을 한 각에 맞추어 2개씩 자르고 붙인다.
4. 비닐, 캔 종이, 유리 글자를 프린트한다.
5. 펠트지와 종이를 맞대어 스테이플러로 찍는다.
6. 모양대로 잘라서 붙인다.

스티로폼 볼

1. 스티로폼 볼 20개를 준비한다.
2. 까슬이 5cm*15cm를 준비한다.
3. 교차되지 않게 붙인다.

쓰레기 교구

1. 프린트해서 자른다.
2. 손 코팅지로 앞면만 코팅한다.
3. 뒤에 펠트지를 대고 솜을 넣는다..
4. 글루건으로 붙인다



<분리수거도안>



<쓰레기도안>

활동방법

1. 쓰레기 통(분리수거 하는 날 상자)에 교구들과 볼을 넣어둔다.
2. 벽에 붙어있는 돌림판에 1m 떨어진다.
3. 돌림판을 돌리면 볼을 던진다.
4. 파란색(플라스틱), 유리(초록), 캔(노랑), 종이(빨강) 중에 하나에 맞추면 맞는 쓰레기를 가져간다.
5. 못 맞추면 쓰레기는 못 가져간다.
6. 쓰레기를 많이 가져가는 사람이 이긴다.